


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 02 » 09 2021 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Юриспруденция»

(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 39 от 31 08 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 1 от 27 08 2021 г.)

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

Криминалистика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. Способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правового поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	Знать: технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие выяснению в ходе экспертизы, анализировать и оценивать заключение эксперта; использовать тактические приемы при производстве следственных действий.

		<p>2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать: содержание основных разделов системы криминалистики.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств уголовного дела.</p>
		<p>3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: реализовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>
		<p>4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Знать: содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p> <p>Уметь: правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	<p>1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах.</p>	<p>Знать: содержание теоретических основ розыскной и предупредительной деятельности, а также правила выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Уметь: применять различные виды предупредительной деятельности, а также методы выявления и расследования, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
		<p>2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.</p>	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы УК РФ и УПК РФ, квалифицировать деяния.</p>

		<p>3. Использует методы и приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.</p>	<p>Знать: общие правила криминалистической тактики проведения различных следственных действий и методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: применять специальные криминалистические методы и тактические приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.</p>
		<p>4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушения.</p>	<p>Знать: следственные действия и виды ОРМ направленные на выявление, расследования и доказывания обстоятельств совершения преступления.</p> <p>Уметь: применять нормы УПК и составлять процессуальные документы.</p>
		<p>5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p>	<p>Знать: меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.</p> <p>Уметь: применять меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений, а также уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в общепрофессиональный цикл, обязательной части, образовательной программы «Юриспруденция» (Экономическое право) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5/5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 е. /108	3 е. /108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50/12	50/12
<i>Лекции</i>	16/4	16/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/8	34/8
<i>Самостоятельная работа</i>	58/96	58/96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Тема 1. Предмет, методы, система история развития криминалистики.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники. Основные этапы развития криминалистики. Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации. Криминалистическое учение о механизме преступления и его отражении.

Задачи криминалистики. Общая характеристика криминалистических методов познания. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическое моделирование. Связь криминалистики с другими науками.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, их связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой

деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

Понятие и общая характеристика криминалистической диагностики. Цели диагностических исследований. Категории диагностических исследований.

Раздел II. Криминалистическая техника.

Тема 3. Общие положения и структура криминалистической техники.

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук – основной источник ее развития. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы, используемые при исследовании следов и других вещественных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, следователей-криминалистов. Поисковые приборы. Средства аудио- и видеозаписи. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Тема 4. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Понятие криминалистических способов и средств фиксации.

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).

Оперативно-розыскная и судебно-следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки – обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия; трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производство обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте).

Задачи судебно-исследовательской фотографии. Характеристика методов судебно-исследовательской фотографии.

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Классификация следов-отображений внешнего строения.

Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Следы ног. Следы зубов. Следы ногтей. Следы одежды. Следы крови.

Механоскопия. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.

Транспортная трасология. Следы транспортных средств. Следы ходовой части транспортного средства. Отделившиеся детали и части, обнаруживаемые на месте происшествия. Следы выступающих частей транспортного средства.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Значение в следственной, экспертной и судебной практике.

Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.

Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные

признаки письма, их классификация. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Технико-криминалистическое исследование документов. Цели исследования документов. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов. Современные способы защиты документов от подделки.

Тема 8. Криминалистическая габитология.

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация.

Система описания элементов и их признаков.

Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты), объемные маски и модели.

Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Тема 9. Криминалистическая регистрация и учеты.

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически-значимых учетов (по охвату, функциональному признаку, способу и формам учета). Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула. Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) – их понятие и виды. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки. Назначение и виды указанных коллекций и картотек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных.

Тенденции развития криминалистической регистрации. Основные направления указанного развития. Роль Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации РФ», новых автоматизированных систем криминалистической регистрации в указанном процессе.

Раздел III. Криминалистическая тактика.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов. Организация и планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Характеристика криминалистических версий. Сущность используемых приемов логического мышления. Стадии построения и проверки версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Понятие планирования расследования. Принципы планирования расследования. Последовательность планирования. Основные элементы планирования. Виды планов расследования.

Тема 12. Тактика следственных действий.

12.1. Тактика следственного осмотра.

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Освидетельствование. Его цели. Тактика проведения.

12.2. Тактика обыска и выемки.

Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. Обыск в жилых и иных помещениях (хозяйственных построек, на рабочем месте, мест в гостиницах, общежитиях и т.п.). Обыск участков местности. Личный обыск.

12.3. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и

планирование допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Психологический контакт. Понятие, условия и приемы его установления. Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Тактические приемы допроса.

12.4. Тактика следственного эксперимента.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Цели, виды следственного эксперимента. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

12.5. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие и значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий: осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте.

12.6. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Характеристика отдельных видов опознания. Виды опознания в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Опознание предметов.

Тактические приемы подготовки к данному следственному действию. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.

12.7. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы.

Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Понятие и классификация судебных экспертиз. Объекты экспертиз. Организация экспертных учреждений. Основания и порядок назначения судебных экспертиз. Основные классы и роды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы. Современные возможности судебных экспертиз.

Раздел IV. Криминалистическая методика.

Тема 13. Общие положения криминалистической методики.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Задачи криминалистической методики. Характеристика системы криминалистической методики. Структурные элементы (составные части) общих положений методики расследования отдельных

видов и групп преступлений. Понятие сущность и значение криминалистической характеристики преступления. Содержание обстоятельств подлежащих доказыванию. Понятие этапов расследования. Задачи и общие характеристики каждого этапа. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них. Общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.

Классификация частных методик. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений.

Тема 14. Методика расследования преступлений против личности

Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Типичные следственные ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий.

Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 15. Методики расследования преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 16. Методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Криминальное банкротство. Особенности расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной

категории. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 17. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Особенности расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 18. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная/заочная формы обучения

№	Наименование темы	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа -Контактная работа			Сам- ная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Тема 1. Крими- налистика: исто- рия развития, пред- мет и система.	5/5	2/2	1/1	1/1	3/3	Опрос. Дискуссия.
2.	Тема 2. Крими- налистическая идентификация и диагностика.	5/5	2/2	1/1	1/1	3/3	Опрос. Дискуссия. Решение практи- ческих заданий
3.	Тема 3. Общие положения и	6/6	3/2	1/1	2/1	3/4	Опрос. Просмотр и обсуждение

	структура криминалистической техники						учебного видеофильма. Ознакомление с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в криминалистической лаборатории вуза. Выполнение практических заданий.
4.	Тема 4. Технично-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	6/6	3/2	1/1	2/1	3/4	Опрос Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий
5.	Тема 5. Криминалистическая трасология	6/6	3/1	1/-	2/1	3/5	Опрос Дискуссия. Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий
6.	Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.	6/6	3/1	1/-	2/1	3/5	Опрос Дискуссия. Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий
7.	Тема 7. Технично-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	6/6	3/1	1/-	2/1	3/5	Опрос. Дискуссия Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Решение практических заданий
8.	Тема 8. Криминалистическая габитология.	6/6	3/1	1/-	2/1	3/5	Опрос. Дискуссия

							Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Решение практических заданий
9.	Тема 9. Криминалистическая регистрация и учеты.	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Решение практических заданий
10.	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
11.	Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Решение ситуационных заданий
12.	Тема 12. Тактика следственных действий.	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос Решение практических заданий. Просмотр и обсуждение учебного видеофильма. Деловая игра.
13.	Тема 13. Общие положения криминалистической методики.	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
14.	Тема 14. Методика расследования преступлений против личности	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Решение практических заданий.
15.	Тема 15. Методики расследования преступлений про-	6/6	3/-	1/-	2/-	3/6	Опрос. Дискуссия. Решение практических заданий

	тив 9собствен-ности.						
16.	Тема 16. Методики рас-следования пре-ступлений в сфере экономи-ческой деятель-ности.	7/7	3/-	1/-	2/-	4/7	Опрос. Дискуссия. Решение практи-ческих заданий
17.	Тема 17. Методика рас-следования взя-точничества.	6/6	2/-	-/-	2/-	4/6	Опрос. Дискус-сия. Решение практи-ческих заданий.
18.	Тема 18. Методика рас-следования пре-ступлений свя-занных с неза-конным оборо-том наркотиков.	7/7	2/-	-/-	2/-	5/7	Опрос. Дискус-сия. Решение практи-ческих заданий.
В целом по дисци-плине		108	50/12	16/4	34/8	58/96	Согласно учеб-ному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения за-нятий
Тема 1. Криминали-стика: история раз-вития, предмет и система.	История криминалистики. Ее возникновение и основные направления ее развития. Предмет и задачи криминалистики. Ее место в системе научного знания. Система криминалистики. Криминалистические категории. Понятие механизма преступления. Методы криминалистики. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Криминалистическое прогнозирование,	Опрос. Просмотр и об-суждение учебных ви-деофильмов. Групповое обсуждение презента-ций и докладов. Дис-куссия.

	<p>его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование: понятие и связь с другими методами познания.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p>	<p>Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической идентификации. Субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Групповое обсуждение презентаций и докладов. Дискуссия.</p>
<p>Тема 3. Общие положения и структура криминалистической техники</p>	<p>Понятие, содержание, назначение криминалистической техники и ее место в системе технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Современные технико-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. Средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Ознакомление студентов с технико-криминалистическими средствами, имеющимися в криминалистической лаборатории Финансового университета. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Групповое обсуждение презентаций и докладов. Дискуссия. Выполнение практических заданий. Групповое обсуждение результатов выполнения практической работы</p>

<p>Тема 4. Технические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.</p>	<p>Понятие, система, значение криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов. Судебно-исследовательская фотография. Виды и методы видеофиксации. Применение аудиофиксации в ходе выполнения следственных действий.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по применению фотографических средств и средств видеозаписи и аудиозаписи. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.</p>
<p>Тема 5. Криминалистическая трасология</p>	<p>Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружения следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по обнаружению, изъятию и исследованию следов пальцев рук, следов ног, следов орудий взлома и инструментов, следов транспортных средств. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.</p>
<p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.</p>	<p>Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружения следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по осмотру пуль и гильз со следами выстрела. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов.</i></p> <p>Возможности диагно-</p>

		стических исследований по следам выстрела. Криминалистическое взрывоведение.
Тема 7. Технокриминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	<p>Понятие криминалистического документоведения. Виды документов в зависимости от способа фиксации информации. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Образцы почерка и их виды. Понятие документа, классификация документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документа. Классификация способов подделки оттисков печатей и штампов. Общие и частные признаки достоверительных печатных форм и их оттисков. Современные способы защиты документов и печатей.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Устный опрос студентов. Дискуссия. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по осмотру документов с целью выявления признаков подделки, исследованию письменных документов. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.
Тема 8. Криминалистическая габитология.	<p>Понятие и содержание криминалистического учения о признаках внешности. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза. Понятие словесного портрета.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по описанию внешнего облика человека. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.
Тема 9. Криминалистическая регистрация и учеты.	<p>История развития и научные основы криминалистической регистрации. Понятие криминалистической регистрации. Система криминалистических учетов органов внутренних дел. Значение, тенденции и перспективы развития учетов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Семинарское занятие проводится в форме заслушивания и обсуждения презентаций и докладов. Просматривается и обсуждается учебный фильм. Студенты делятся на группы, выполняют практическое задание. Ход решения и результаты обсуждаются.
Тема 10. Общие положения кримина-	Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической	Опрос. Групповое обсуждение презентаций и докладов. Дискуссия.

ликтической тактики.	<p>тактики. Роль криминалистической тактики при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды, элементы следственной ситуации. Типичные следственные ситуации. Анализ и оценка следственной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Понятие тактической комбинации и ее структура. Значение следственных ситуаций и роль тактических решений в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Выполнение практических заданий. Групповое обсуждение результатов выполнения практической работы.
Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.	<p>Понятие и классификация криминалистической версии.</p> <p>Правила построения и проверки версий. Понятие планирования расследования. Виды планов. Планирование на различных этапах расследования.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Опрос. Групповое обсуждение презентаций и докладов. Дискуссия. Выполнение практических ситуационных заданий. Групповое обсуждение результатов выполнения практической работы.
Тема 12. Тактика следственных действий.	<p>Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия (приемы, методы). Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Тактика осмотра предметов и документов.</p> <p>Общие положения тактики допроса. Психологические, этические основы допроса. Особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших при расследовании преступлений. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступлений. Ложные показания и тактика их преодоления. Особенности допроса на очной ставке.</p>	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Групповое обсуждение презентаций и докладов. Дискуссия. Просматриваются и обсуждаются учебные видеофильмы. Выполнение практических ситуационных заданий. Проводится деловая игра. Студенты делятся на группы, выступают в роли участников уголовного процесса: следователя, подозреваемых, потерпевших, свидетелей. Согласно сценарию деловой игры проводится осмотр инсценированного места происшествия другие следственные действия.

	<p>Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. Особенности подготовки к проведению различных видов предъявления для опознания. Тактические особенности производства отдельных видов опознания, их значение при расследовании преступлений.</p> <p>Понятие обыска, его задачи. Тактические особенности организации подготовительного этапа обыска. Тактические особенности рабочего и заключительного этапов проведения обыска. Понятие выемки, ее задачи.</p> <p>Понятие и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>Понятие, классы, виды и роды судебных экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ. Основания и порядок назначения судебных экспертиз. Основные классы и роды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	Составление процессуальных документов.
<p>Тема 13. Общие положения криминалистической методики.</p>	<p>Понятие, сущность, система, принципы и задачи криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, структура и классификация частных криминалистических методик расследования преступлений. Роль криминалистической методики при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Групповая дискуссия. Решение тестов.</p>

<p>Тема 14. Методика расследования преступлений против личности.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности расследования убийств: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия</p>
<p>Тема 15. Методики расследования преступлений против собственности.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.</p>
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Криминальное банкротство. Налоговые преступления. Обстоятельства, подлежащие уста-</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.</p>

	<p>новлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	
<p>Тема17. Методика расследования взяточничества.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия. Интерактивная форма - 50% от трудоемкости семинарского занятия.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов</i></p> <p>Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>Тема18. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-12 раздел 9 – 1-7</p>	<p>Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет и система.	1.Современные возможности криминалистики. 2.Психолого-психиатрическая экспертиза с использованием полиграфа. 3.Экспертиза ольфакторных следов человека. 4.Роль российских ученых-криминалистов в формировании науки криминалистики.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	1.Современные возможности криминалистики. 2.Идентификационный период. 3. Отличие криминалистической идентификации от криминалистической диагностики.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Подготовка презентаций докладов.
Тема 3. Общие положения и структура криминалистической техники.	1. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. 2. Основные элементы криминалистической техники.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; Подготовка презентаций докладов.
Тема 4. Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	1.Дискуссионные вопросы возможности применения цифровой фотографии в уголовном судопроизводстве. 2.Видеозапись при производстве отдельных следственных действий.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Лабораторные занятия.
Тема 5. Криминалистическая трасология.	1.Решение диагностических вопросов по следам рук. 2.Возможности решения диагностических задач по следам транспортных средств. 3. Следы ног. 4. Следы крови. 5.Следы орудий взлома.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия	1.Возможности диагностических исследований по следам выстрела.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

и следов его действия.	2. Криминалистическое взрывоведение.	нениям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций докладов.
Тема 7. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	Тактика отобрания образцов для сравнительного исследования. Автороведческая экспертиза Почерковедческая экспертиза. Способы подделки цифровой подписи.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций Докладов.
Тема 8. Криминалистическая габитология.	1.Фотопортретная экспертиза. 2.Правила составления субъективного портрета.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций Докладов.
Тема 9. Криминалистическая регистрация и учеты.	1. Нормативные документы, регулирующие ведение криминалистических учетов. 2. Криминалистическая регистрация: основные этапы	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций Докладов.
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.	1.Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. 2.Проблема и критерии допустимости тактических приемов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций Докладов.
Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.	1.Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений. 2. Основные способы взаимодействия сле-	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала подбор материала для групповой дис-

	дователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.	куссии Подготовка презентаций и докладов.
Тема 12. Тактика следственных действий.	1. Тактика проверки показаний на месте. 2. Отличие от следственного эксперимента. 3. Понятие и тактика группового обыска.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций и докладов.
Тема 13 .Общие положения криминалистической методики.	1. Дискуссионные вопросы понятия и содержания криминалистической характеристики преступления. 2. Дискуссионные вопросы понятия и содержания следственной ситуации	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций докладов.
Тема 14. Методика расследования преступлений против личности.	1. Методика расследования похищений человека. 2. Особенности методики расследования изнасилований.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Лабораторные занятия.
Тема 15. Методика расследования преступлений против собственности.	1. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования. 2. Методика расследования вымогательства.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций и докладов.
Тема 16. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	1. Особенности расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности. 2. Основные виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций и докладов.
Тема 17. Методика расследования взяточничества.	1. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. 2. Основные признаки коррупционного преступления	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций и докладов.

<p>Тема 18. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>1. Особенности расследования незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>2. Анализ ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г.,</p> <p>3. Анализ ППВС РФ «О судебной практики по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», Постановление Правительства РФ от 01 октября 2012 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ».</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций и докладов.</p>
---	--	--

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень тем для докладов:

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
3. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
4. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
5. Составление субъективных портретов и их использование в розыске преступников.
6. Тактика назначения и порядок проведения судебно-портретной экспертизы.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
8. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
9. Назначение и порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.
10. Назначение и порядок проведения судебно-почерковедческой экспертизы.

11. Назначение и порядок проведения судебно-медицинских экспертиз.
12. Назначение и порядок проведения судебно-психиатрических экспертиз.
13. Криминалистические учеты и их использование при расследовании преступлений.
14. Назначение и порядок проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
15. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
16. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
17. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Использование тактических комбинаций при допросе.
20. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
21. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
22. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
23. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
24. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
25. Методика расследования мошенничества.

Примеры типовых тестовых заданий

Типовое задание 1. Предметом криминалистики являются (является):

- 1) изучение следов преступления
- 2) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- 3) расследование отдельных видов преступлений
- 4) расследование групп преступлений
- 5) преступность и личность преступника

Типовое задание 2. Субъектами применения криминалистической техники являются:

- 1) следователь
- 2) специалист
- 3) подозреваемый
- 4) понятой
- 5) защитник

Примеры типовых ситуационных заданий

Задание 1.

25 февраля 2019 г. в своей квартире был обнаружен труп гражданки Сергеевой Н.П. с признаками отравления. В ходе осмотра места происшествия выявлена предсмертная записка, в которой Сергеева Н.П. изложила мотивы своего самоубийства. Сестра Сергеевой Н.П. - Петрова С.П. пояснила, что, что почерк записки похож на почерк ее родственницы, но стиль изложения документа довольно странный. В то же время она заявила, что бывший муж погибшей Сергеевой Н.П. - Сергеев А.В. неоднократно угрожал ей убийством.

1. Определите, какие материалы следует направить на почерковедческую экспертизу по факту отравления Сергеевой Н.П.

2. Укажите, какие объекты будут отождествляемыми (идентифицируемыми) и отождествляющими (идентифицирующие).

Задание 2.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил следы колес автомобиля.

Сначала он сфотографировал общее расположение этих следов, а затем произвел фотографирование отдельных участков, на которых отчетливо отобразились следы дефекта протектора.

1. Какие виды и способы криминалистической фотографии были применены? В чем практическое назначение каждого из полученных фотографических снимков?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента правового регулирования экономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. Способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.	Задание 1. Ковтун работала экзаменатором приемной комиссии негосударственного вуза. Ей должна была сдавать экзамен по истории абитуриентка Нина Серебрякова. Мать абитуриентки – Светлана Серебрякова – знала Ковтун по совместной работе в одном из вузов города. Перед экзаменом она позвонила Ковтун и попросила, чтобы та не была на экзамене излишне строгой. Нина на экзамене отвечала «на отлично» и заслуженно получила эту оценку. Но после экзамена Светлана Серебрякова подарила Ковтун «в знак благодарности» 3 тысячи рублей. <i>Дайте юридическую характеристику действий Ковтун и Светланы Серебряковой. Изменилось бы ваше решение при следующих вариантах?</i> 1. Светлана Серебрякова подарила Ковтун не деньги, а видеомэгнитофон. 2. Ковтун зависила Нине Серебряковой оценку, чем помогла ей получить проходной балл. 3. Светлана Серебрякова по своей инициативе вручила Ковтун деньги не после экзамена, а до него.
ПKN-4 Способность применять	1. Оценивает юридические	Знать: технико-криминалистические средства, приемы и	Задание 1. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, и

<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правового поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>факты и возникающие на их основе правоотношения.</p>	<p>методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие выяснению в ходе экспертизы, анализировать и оценивать заключение эксперта; использовать тактические приемы при производстве следственных действий.</p>	<p>т.п.). <i>Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером. Перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта.</i></p> <p>Задание 2. Сформулируйте основные критерии, которым должны удовлетворять технические средства, применяемые в криминалистических целях.</p> <p>Задание 3. В соответствии с какими нормами УПК РФ осуществляется применение технических средств при производстве следственных действий?</p>
	<p>2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать: содержание основных разделов системы криминалистики. Уметь: осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств уголовного дела.</p>	<p>Задание 1. Укажите отличие криминалистической идентификации от криминалистической диагностики. Задание 2. В связи с тем, что в криминалистике доминирует ее прикладная составляющая, основной задачей этой науки является оказание присущими ей средствами и методами содействия правоохранительным органам в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.</p>

			<p><i>Объясните, как реализуются на практике такие дополнительные специальные задачи криминалистики, как разработка и совершенствование криминалистических средств и методов предупреждения преступлений, а также выявление и совершенствование криминалистических приемов, разработанных специалистами-практиками</i></p>
	<p>3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: реализовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p>Задание 1. Недалеко от станции, на железнодорожных путях, обнаружен труп женщины, перерезанный колесами проходящего поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшей. Женщина была опознана. Это была Ныркова Олеся Вадимовна. В связи с этим происшествием возник ряд версий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ныркова покончила с собой, бросившись под поезд; 2) смерть Нырковой явилась результатом несчастного случая. По неосторожности она попала под проходивший поезд; 3) погибшая могла быть убита неизвестными с целью ее ограбления, а затем положена на рельсы; 4) Ныркова убита своим мужем дома, а затем перенесена им на железнодорожное полотно с целью инсценировать несчастный случай; 5) убийство Нырковой совершено мужем при участии кого-либо из его знакомых дома или же недалеко от железной дороги. <p>1. Укажите общие и частные версии. 2. Разработайте план расследования.</p>

	<p>4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Знать: содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p> <p>Уметь: правильно применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Задание 1. Следователь в служебном рапорте о результатах командировки, цель которой — осмотр места происшествия и проведение неотложных следственных действий, указал, что расследуемое им преступление раскрыто, так как свидетель Н. показал, что преступление совершил П.</p> <p><i>Дайте оценку утверждению следователя</i></p> <p>Задание 2. Вы являетесь следователем-криминалистом и должны подготовить информационно-методическое письмо о положительном опыте расследования преступлений. <i>К каким источникам информации Вы обратитесь? Как связать в этом документе фактические данные о расследовании преступлений и данные из источников, указанных в ответе на первый вопрос?</i></p>
<p>ПКН-6</p> <p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.</p>	<p>1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах.</p>	<p>Знать: содержание теоретических основ розыскной и предупредительной деятельности, а также правила выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Уметь: применять различные виды предупредительной деятельности, а также методы выявления и расследования, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	<p>Задание 1. Сидкова, занималась торговлей без регистрации и лицензии, получила в результате этого доход в размере около 5 млн. руб., с которого она не уплатила налог. Соседка Сидковой узнала о случившемся, обратилась в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Сидковой. Прокурор возбудил уголовное дело по ст.ст. 198 и 171 УК РФ.</p> <p><i>1. Оцените ситуацию с точки зрения уголовного и уголовно-процессуального законов.</i></p> <p><i>2. Правильно ли поступил прокурор?</i></p> <p><i>3. Перечислите основания для возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям.</i></p>
	<p>2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия</p>	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы УК</p>	<p>Задание 1. По обстоятельствам расследуемого преступления возникла необходимость в предъявлении свидетелю Балабиной для опознания задержанных Денисова и Богатырева. Однако</p>

	признаков состава правонарушения в их действиях.	РФ и УПК РФ, квалифицировать деяния.	Балабина заявила, что опознать задержанных сможет, но боится, т.к. в случае освобождения они могут отомстить ей или ее детям. <i>Как следует поступить следователю?</i>
	3. Использует методы и приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших	Знать: общие правила криминалистической тактики проведения различных следственных действий и методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. Уметь: применять специальные криминалистические методы и тактические приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Задание 1. На трикотажной фабрике совершена кража готовых изделий. Около пожарной лестницы, ведущей на крышу здания фабрики, обнаружены объемные следы обуви. От лестницы, в сторону ворот, заметны следы волочения. В небольшом садике, примыкающем к одной из стен фабрики, найден мешок с похищенными вещами. В цехе, откуда совершена кража, на полу разбросаны куски ткани. Шкафы вскрыты. В одном из них лежали плоскогубцы. Отверстие люка, выходящего на чердак, открыто. Погнутая крышка люка лежит на полу. Из люка спускается веревка. На осколках оконного стекла найдены малозаметные потожировые отпечатки пальцев. На чердаке, куда выходит люк, обнаружены след обуви, окурки папирос. Дверь, открывающаяся с чердака на лестничную площадку, закрыта. На ней имелись довольно глубокие вмятины. Около двери лежит небольшой лом, которым, по-видимому, преступники пытались взломать дверь. <i>1. Какие научно-технические средства и приемы следовало применить для закрепления и изъятия обнаруженных следов?</i> <i>2. Какие виды и способы фотографических съемок должны быть использованы при фотографировании как обстановки места происшествия, так и обнаруженных следов, и предметов?</i> <i>3. Как должны быть в дальнейшем использованы обнаруженные следы и предметы?</i>
	4. Совершает различные процессуальные действия,	Знать: следственные действия и виды ОРМ направленные на вы-	Задание 1. 11 января в 8.40 в ОВД Чертаново-Центральное по г. Москве поступило сообщение о квартирной краже в доме № 7 по ул. Чертовская.

	<p>направленные на доказывание обстоятельств правонарушения.</p>	<p>явление, расследования и доказывания обстоятельств совершения преступления. Уметь: применять нормы УПК и составлять процессуальные документы.</p>	<p>Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены три четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также топор с клеймом «ТТТ». Владелец квартиры Залюбовский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропала картина стоимостью 1500 долларов США, бутылка коньяка «Хенеси» и банка помидор собственного изготовления.</p> <p><i>1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.</i></p>
	<p>5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p>	<p>Знать: меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений. Уметь: применять меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений, а также уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p>	<p>Задание 1. Из подразделения по борьбе с экономическими преступлениями следователю поступили материалы предварительной проверки, содержащие сведения о том, что в период с января по декабрь текущего года Айрапетян, имея умысел на получение неконтролируемого дохода, осуществлял частную стоматологическую практику без соответствующего специального разрешения (лицензии), не повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью или смерть человека, но при этом был извлечен доход в крупном размере.</p> <p><i>1. Проанализируйте ситуацию на предмет наличия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. 2. Достаточно ли информации для принятия процессуального решения о возбуждении уголовного дела и по признакам какой статьи Уголовного кодекса? 3. Какие проверочные мероприятия или следственные действия необходимо провести?</i></p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, система, методы и задачи современной отечественной криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики
3. Предмет и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
4. Техничко-криминалистические средства и методы. Субъекты, формы и правовые основания их применения.
5. Понятие и система, виды и методы криминалистической фотографии. Ее значение в следственной и судебной практике.
6. Понятие и система трасологии.
7. Понятие, механизм образования и классификация следов в трасологии.
8. Следы папиллярных узоров их классификация и криминалистическое значение.
9. Порядок направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов рук.
10. Следы орудий взлома и инструментов. Механизм их образования. Криминалистическое значение.
11. Следы ног. Их виды, способы обнаружения и фиксации.
12. Следы транспортных средств, способы их фиксации, криминалистическое значение.
13. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
14. Судебная баллистика. Понятие, содержание
15. Понятие и классификация холодного оружия.
16. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
17. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
18. Криминалистическое почерковедение.
19. Понятие и виды криминалистических учетов. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Криминалистическая тактика, как раздел криминалистики.
21. Понятие, содержание, этапы осмотра места происшествия.
22. Освидетельствование. Понятие и тактика проведения.
23. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
24. Особенности методики расследования взяточничества.
25. Методика расследования криминального банкротства.

Примеры типовых практико-ориентируемых заданий для зачета

1. В ОВД «Фили-Давыдково» явилась гражданка Хабирова которая заявила, что в минувший вечер, около десяти часов, она шла домой из супермаркета «Перекресток». Когда она подходила к дому, с ней поравнялись несколько молодых парней. Один из них отстал и, подойди к ней, пытался заговорить. Кто-то из группы крикнул ему: «Денис, не задерживайся, догоняй нас», - на что молодой человек ответил: «Ладно, ладно, идите, я найду вас». Когда его попутчики ушли вперед, неизвестный набросился на Хабирову, стараясь отнять у нее сумочку, и ему удалось вырвать из руки айфон. Хабирова стала кричать и звать на помощь. Вдалеке показался мужчина и неизвестный скрылся.

Хабирова хорошо запомнила внешность преступника. Это был высокий, стройный мужчина, лет тридцати, с черными волосами, одет в темно - синюю куртку и серые джинсы. На плече висел рюкзак.

Составьте план первоначальных следственных действий.

2. Несовершеннолетний Климов, задержанный за совершение преступлений, при допросе показал, что совершил ряд краж личного имущества вместе с его знакомым двадцатилетним Федосовым, ранее судимым. Федосов, допрошенный в качестве подозреваемого, свою причастность к совершению краж отрицал.

1. Как следует устранить противоречия в показаниях?

2. Дайте понятие «тактического риска».

Пример задания к зачету

1. Вопрос. Понятие планирования расследования. Виды планов. Планирование на различных этапах расследования. **(15 баллов).**

2. Вопрос. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. **(15 баллов.)**

3. Практико-ориентированное задание 19 ноября в ГУВД г. Воронежа поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения. *1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения. (30 баллов.).*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

а) основная литература

8. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467889>

б) дополнительная литература

10. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/426317>

11. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/448943>

12. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453891>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>

2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
<http://www.cdep.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к контрольной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/uфа/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office;
- 3) Виртуальный осмотр места происшествия;
- 4) Виртуальный обыск (выемка).

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, учебный зал судебных заседаний.